

תגליות

המלך המשיח (חלק ב')



מדריך למורה

רבעון
חורף



תגליות

שיעור ג'

למי והיחס שלי לתורת אלוהים

1. הכנות

אסמכתא המכתובים:

שמות כ' 1-17; מתי ה' 84-71

אמת המכתובים:

ישוע לימד את תלמידיו שסיום מצוות אלוהים (עשרת הדיברות) אינו רק עניין של ציות למצוות ודיברות אלא גם מביע את יחסו לאלוהים ואת אהבתו כלפיו.

חטרת השיעור:

ללמד את הילדים:

לכסר את הילדים לשנן את עשרת הדיברות (שפת כ')

לכסר את הילדים להכיר ולהבין את עשרת הדיברות בשני החומים הבאים

1. הקשר בין אדם לאלוהיו.

2. הקשר בין אדם לחברו

לעוד לילדים להבין כיצד התייחס ישוע לתורה

לראשם רשימה של מעשים וגיטות שנדרשים ממשפחה

תמצית השיעור:

כשישוע התלמידיו היו לבדים על ההר ישוע השיב על שאלה שהטרידה אותם מאוד האם עלינו לציות למצוות התורה? כי אמר ישוע התורה נועדה לעבד בנו את דמותו של אלוהים ישוע לא הרי את התורה אלא הרהיב את משמעותה ודיבר על חשיבות היחס של לבנו לאלוהים כמיסוד חשוב של ציות אמיתי קיום התורה חייב להיות מלווה בגישה נכונה

המלך המשיח (חלק ב')

לבחירתו: הבהר לתלמידים שעשרת הדיברות מתחלקים לשני סוגים - האחד עם דגש על היחסים בין אדם לאלוהיו, והשני עם דגש על היחסים בין אדם לחברו. חלק את הכרטיסים והענינים מאמצעי המחשה ב' חתן לכל תלמיד וכן להחליט לאיזה סוג משוייך הכרטיס שלו. הדבק את הכרטיסים תחתם לענף המגודר את הקבוצה המתאימה ודיבר 4-1 - בין אדם לאלוהיו, דיבר 10-5 - בין אדם לחברו. אם בחרי ילד בשוגג חלא נכון הסבר לו את משמעות הדיבר ומדוע השוגג השני מתאים יותר.

3. האם אנחנו זקוקים עדיין לחוקים ולמצוות שנתן אלוהים?

אנשים רבים יודעים שישוע מתואר כ"נביא, כהן, מלך". שלושת תפקידים אלה מכסים על היבטים החשובים ביותר במשימתו של בן האלוהים. במסגרת ההקשר ימן לתיאור של עבודת הכהונה ולהסביר את תפקידו של ישוע ככהן הגדול שלנו, נתמקד במותו לכפרת חטאים וניסרא לתפסוד זה קרבן.

דגשים:

ישוע לימד שעלינו לציית לתורה שניתנה למשה.

הציות איננו מתבטא רק בעשיית הנדרש, אלא ביחס של הלב.

עצות למחלף השיעור: (20 דקות)

שאל את התלמידים אם עשרת הדיברות תקפים בחיי המאמינים היום, אם יטורחו התלמידים להשיב לחיוב, נסה להטעות אותם בכך שתשאל אותם "אבל, האם ישוע לא קיים בעדנו את תורתו", "הרי אתם יודעים שאלוהים מקבל אותנו בזכות מעלו של ישוע בחינתו, בזכות מותו. ולא בגלל המעשים שאנחנו עושים", "האם אינכם יודעים שאי אפשר לסיים את התורה, כי כלנו חוטאים?"

הסבר לתלמידים שהשיבו בחיוב שעשרת הדיברות אכן תקפים עדיין לחיי המאמינים הבהר לתלמידים שדברי ישוע אלו נאמרו בראשית התקופה שבה ישוע לימד וחולל ניסים ותולא את תפקידו כמשיח. אי לכך לא היו הפרושים ותלמידיו ישוע בטוחים כיצד ישיב לשאלה רבים חשבו שישוע יאמר שמותו להגיד את התורה, אבל הוא אמר משווא אחר למצוי שצפוי שישוע.

בקש מהתלמידים לפנות למתי ה' 22-17 ומבמה מתנדבים לפרוא את הפסוקים ולהשלים את התרגיל הראשון בעמ' 3 שבתגליות ויש לסמן את תשובת 2, 3, 5.

אמור לתלמידים שהפרושים בימי ישוע הקדישו תשומת לב רבה לעשרת הדיברות וניבשו חוקים וכללים לכל אחד מהדיברות. חוקים וכללים אלו, יחד עם חוקים והסברים אחרים, יצרו את התורה שנקבע פה הרבנים סבעו. למשל, איזה מריח רשאי אדם ללכת בשוגג כלי להגיד את עיקרון המנוחה ביום זה, ואם אדם רשאי לעוד בשבת לברכה במצופה הפרושים העמישו על עצמם חוקים שנועדו להגות אתם בשמירת התורה, אבל ישוע האץ לתלמידיו להתמסד בגישה הנוכח של הלב.

● "האם דני נהנה מהמשחק?" אך אתם יודעים? ורבעת המים של דני אינה שומרת.

● "מדוע לדעתכם ליאת משחקת על פי החוקים שלח?" לשום שרוא לא יודעת אחת, היא רוצה ללמד ואינה מבנה את החוקים?

● "איך תוכל ליאת ללמוד מיום חוקי המשחק?" (אחיה צריך להסביר לה אחת)

● "מדוע לדעתכם נקבעו חוקי המשחק?" וכי שאפשר יהיה לרשק מהקד דגם, כדי ליישב שימושים בין דמויותיהם?

● "אם דני היה משכנע את ליאת לשחק על פי החוקים, האם הם היו נהנים יותר? למה?" וגו, ליאת דייחה מהשקפת בנהר שלך, דוא רותה צברת ניסיון ואולי אפילו מצוות שפי דמויותיהם זה נעים רבה יותר?

אמור לתלמידים שלך שליאת התנהגה קצת כמו שנהג עם ישראל, שהתעקש ללכת בדרכו, לא שמר על חוקי אלוהים אלא עשה את מה שנראה לו כיוון שכן, הם טאט לאלוהים ולבני אדם אחרים. בקש מהתלמידים להסביר מדוע נתן אלוהים חוקים לעמם שתשובות. כדי שידעו איך לנהל את חייהם, כדי שיוכלו להסתדר, כדי שידעו מהו רצון אלוהים. כדי שידעו כיצד למצוא חן בעיני אלוהים ולהימנע מעושים ומשפטים.

סכם והסבר לילדים שאלוהים כוונ מערכת יחסים בינו לבין עם ישראל. מערכת יחסים תמיד מבוססת על חוקים ברורים. שטר בין אלוהים קדוש לעם חוטא ורוש חוקים מוגדרים. חוקים אלו נפראים עשרת הדיברות.

מגו לעמ' 2 בתגליות, התלמידים יטורכו לפרוא את עשרת הדיברות משמט כ' ולהסביר אותם במילים שלהם. אם הכיתה כבר בקיאה בחומר, כל תלמיד יוכל לעבוד לבד. אם לא, עודד את הילדים לעבוד יחד.

● **לא יהיה לך אלוהים אחרים על מני**
(יש לאנצב את אלוהים יותר מכל דבר אחר)

● **לא תעשה לך פסל**
(יש לעבד אך ז'יק את אלוהים)

● **לא תישא את שם ה' אלוהיך לשווא**
(אסור להשתמש בשם של אלוהים בפיויות ובכעס)

● **זכור את יום השבת לקדשו**
(יש לקדש את השבת ולהקדיש את יום למנוחה ולעבודת אלוהים)

● **כבד את אביך ואת אימך**
(יש לכבד דגרים בגיורים ובמשפחה)

● **לא תרנח**
(אסור לרצוח ואסור לאדם למשו בעצמו)

● **לא תנאף**
(אסור לקיים יחסי סין עם מי שהוא בן זוג במסורת דגשיאוק)

● **לא תגנוב**
(אסור לגנוב כסף או כל דבר אחר)

● **לא תענה ברעך עד שקר**
(נדבה לומר את האמת)

● **לא תחמוד**
(על כל אדם להחזיק בגורו שאוהבים נתן לך, בלי לקוות שיורה לך את מה שיש לאמר)

שאל את התלמידים: "מה לדעתכם קל יותר: לקיים את תורת אלוהים כלפי חוץ או לטפח יחס נכון של הלב?" שאל עוד, "מדוע קשה יותר לטפח גישה נכונה?" עזר לתלמידים להבין שקל יותר לשלוט על מעשינו כך שנראה כלפי חוץ כמו שמצייתים לאלוהים. בעוד שאנחנו בעצם כותמים, אנכיים ועסוקים בתאוה ובמטרות, שאינם מביאים כבוד לאלוהים. עזר לתלמידים להשלים את תרגיל ההתאמה בעמ' 3. כשתעברו יחד על התשובות, הסבר לתלמידים כיצד היחס הלא נכון של הלב, הניכר בתרגיל, מפר את הדיבר, תשובות - 10, 22-23, 24, 25, 26-27, 28, 29, 30-31.

סכם את השיעור במילים הבאות: "כשישוע הטיב כולם הבינו שיש להם בעיה קשה. לאיש מהם לא היה לב טהור, כפי שאלוהים דורש. ישוע סיים את דבריו באמרו שעלינו להיות שלמים כמו שאבינו שבשמים שלם הוא. נסיים את השיעור היום בחיטוש אחרי פתרון לבעיה זו."

4. ישוע קיים את הכתובים

ישוע ראה בסיום הכתובים את מטרות חייו. במהלך חייו על הארצה כאור התגשמה נבואה ארוטו. הוא תמיד נשן את תשומת הלב אליה. השליחים גם הזכירו לקוראים על אן ספור נבואות שהתגשמו בחייו ובמותו של ישוע המשיח. היום, כשאנחנו מוכיחים לבוא גבנות של ישוע, מוכיחים למשפט ולהתחדשות הבריאה. אנחנו יכלים להתנחם בעובדה שאלוהים מאוד נאמן להבטחותיו.

דגשים:

- ישוע הוא המלך וימלך לעולמים.
- ישוע הוא נביא שמביא את דברי אלוהים.
- ישוע הוא הקרבן שלוסה על עצמו טחאים.
- אלוהים נאמן בקיום הבטחותיו.

עצות למהלך השיעור: (15 דקות)

בקט מהתלמידים לפנות לעמ' 4 ולהסתכל על הציור. אמור להם שמי שסובל מנחלת לב יכול לקבל מגוון של טיפולים רפואיים, תרופות, תרגילים, ויחיה ואפילו השתלת לב. ישוע הוא היחיד שמציע תרופה לבעיית הלב שמצביעה עליה הכתובים. ישוע יודע שהלב שלנו מלא חטא. לעתים קרובות, עמוק בתוך לבנו, אנחנו משרבים לקיים את תורת אלוהים גם כאשר כלפי חוץ אנחנו מציגים את עצמנו כמו שמצייתים.

הפתרון שסיפק אלוהים היה בכך ששלח את ישוע. ישוע ציית לתורה בשלמות, ואחר כך לסח על עצמו את העונש המגיע לנו על הפרת התורה. כשאנחנו נושעים ושייכים לאלוהים, הוא משנה את לבנו, כל ניסיון לספק את רצונו לאלוהים בלי לחזור בתשובה ולהאמין במשיח הוא ניסיון חסר סיכוי. איש אינו יכול להיות מוספס טוב כדי לספק את שלמות אלוהים.

אבל עבור המשיח, המציאות שונה. על ידי קרבנו ובכוח רוחו עשה אותנו ישוע מוסבלים רבויים בעיני אלוהים. כעת אנחנו משרתים את אלוהים בתפילה ומבטשים ממנו לעזר לנו לציית לו בלבנו ובמעשינו.

בקט מהתלמידים למנח את התמונות שבעמ' 4 ולמנא 15 דרכים שמוניות בברית החדשה, שיעזרו לנו לציית לאלוהים בלבנו ובמעשינו.

סיים את השיעור בשאלה 3 המופיעה על "חיבת האתר": "מדוע נתן אלוהים לעמו את התורה?" אפשר לתלמידים להשיב ואחר כך בקט ממוננד לקרוא את התשובה המופיעה על גב השאלה: "כדי שידעו מהו רצונו ואת הצורך שלהם במשיח".

התמלל עבר כל אחד מהילדים ובקט עברים מאלוהים את היכולת להיות כרצונו ולמענו מכל הלב - דבר שרס הוא יכול לראות. בקט ממנו עברים את החסד להתנהג כך שאחרים יוכלו לראות את אמונתם ולהיעזר בה.

5. השתקפויות

אמור לתלמידים שהשבע יצמו בטלויזיה כחלק משיעורי הבית אמור להם שאינך מבקש מחם לבנות יותר מהרגיל, אלא לשים לב במיוחד לאופיין של התכניות בהן הם נוהגים לצפות. על התלמידים למלא את עמ' 1 של השתקפויות. כולל הטבלה, עליהם לכתוב את שם התכנית במסגרת המיועד לכך ואז להעריך את התנהגות הדמויות לאור הנאמר בתורת אלוהים. האם הדמויות האלה מכבדות את תורת אלוהים האם הדמויות יכולות לשמש לך דוגמה להתנהגות טובה?

בעמוד השני של השתקפויות מופיע תרגיל מננות של שתי המננות החשובות ביותר. תרגיל זה נועד לתקנים את הבנת החומר שלמדו. תשובה וואהבת את ה' אלוהיך ככל לבבך ובכל נפשך ובכל מאורך... וואהבת לרעד כמוך. ומתי כ"ב 137,34.

שאלות להערכה עצמית:

- האם בתחילת השיעור בירכתי בחום כל תלמיד והתייחסתי אליו באופן אהבתי?
- האם הגיע הזמן להזמין את ילדי הכיתה אליו הביתה?
- האם אני עצמי מייחל לרעד שלבי יהיה שלם עם תורת אלוהים, וא שאנו מוסתם בציית-לכארה. בלי שהלב יהיה מעורב?



ומלמד, הוא גדול וקרא במלכות השמים.

מדוע אנחנו זקוקים לחוקים?

**מאן את הללך הקיקרי כדובר ללאמה, והסכר את כותונ
מאליים שלך, ראה דוגמה.**

וידבר אלוהים את כל הדברים האלה לאמור:

"אני ה' אלוהיך אשר הוצאתיך מארץ מצריים מבית עבדים"

"לא יהיה לך אלוהים אחרים על מני (אהוב את אלוהים יותר מכל דבר אחר).

"לא תעשה לך פסל וכל תמונה אשר בשמים ממועל ואשר בארץ מתחת
ואשר במים מתחת לארץ לא תשתחוה להם ולא תעבדם כי אנוכי ה'
אלוהיך אל קנא..."

"לא תישא את שם ה' אלוהיך לשווא, כי לא ינקה ה' את אשר ישא את שמו
לשווא"

"זכור את יום השבת לקדשו, ששת ימים תעבוד ועשית כל מלאכתך, ויום
השביעי שבת לה' אלוהיך לא תעשה כל מלאכה..."

"כבד את אביך ואת אמך למען יאריכון ימך על האדמה אשר ה' אלוהיך
נותן לך"

"לא תרעח"

"לא תנאף"

"לא תגנוב"

"לא תענה ברעך עד שקר"

"לא תחמוד בית רעך... וכל אשר לרעך."

(שמות כ' 1-17)



תגליות

סיפור ג'

לבי והיחס שלי אל תורת אלוהים



האם אתה סובל מבעיות לב?

חולי לב יכולים להיעזר בטיפולים רפואיים כמו תרופות, ניתוח, השתלת לב וכדומה. טיפולים ותרופות יכולים להציל את חייהם של חולי לב. אבל, כאשר הבעיה היא בלב הרוחני שלנו, יש רק פתרון אחד.

כמו בימי משה, גם בימינו המאמינים באלוהים צריכים ללמוד מה נאמר בתורה. יש הבדל גדול בין הלכה למעשה. שאול השליח היה עצוב מאוד בגלל שלא ציית לאלוהים, בדיוק כפי שאנחנו עלולים



להרגיש. שאול אמר שהוא רוצה לעשות את הטוב, אבל הוא לא תמיד מצליח לעשות את הרצוי לו. אמונה וביטחון בישוע, שציית לאלוהים בשלמות, הם הדרך היחידה לשלום עם אלוהים.

לאחר שאנחנו מתחילים להאמין בישוע, אנו ממשיכים לגדול בחסד אלוהים, ועלינו להשתמש לשם כך באמצעים שאלוהים נתן לנו. ב"תפוזרת" יש 15 דרכים הנוכרות כברית החדשה שיכולות לעזור לנו להבין כיצד לגדול בחסד אלוהים. הקף כל דרך בעיגול, ונסה ליישם אותה בחיך.

תפוזרת

טוב לב	הודיה
נדיבות	לימוד הכתובים
תפילה	ביטחון באלוהים
הסתפקות במועט	התחברות עם מאמינים אחרים
התמדה בלי להתייאש	אהבה
נכונות לסלוח לאחרים	חזרה בתשובה
שמחה	הלל
	לשרת אחרים

למה התכוון ישוע?

קרא אתי ה' 71-72, למה התכוון ישוע באלים אלה? סמן את האספטים הנכונים.

הפרזשים הבינו את התורה היטב

התורה הייתה חשובה רק בימי התנ"ך

ישוע בא להשלים את התורה בכך שציית לה

התורה תתקיים כל עוד קיים העולם

רק חלק מהתורה חשוב בימינו

מי שמלמד את התורה יוכה לברכה במלכות השמים

התאם בין האנשה לדיבר שאותו הוא אפר.

- | | |
|----------------------------------|--|
| א. לא יהיה לכם אלוהים אחרים | 1. חוסר אדיבות, קנאה, כעס, שנאה |
| ב. לא תעשה לך פסל | 2. תאוה, מעשים או מחשבות טמאים |
| ג. לא תישא את שם ה' אלוהיך לשווא | 3. דאגה, כחד |
| ד. זכור את יום השבת לקדשו | 4. חוצפה, התחצפות להורים, חוסר ציות ומרדנות |
| ה. כבד את אביך ואת אמך | 5. עצלנות, חוסר מעש, עצלנות שבגללה לא הכנת את שיעורי הבית במשך השבוע, לכן עליך להיכנס בשבת |
| ו. לא תרצח | 6. אנוכיות וחמדנות, חוסר רצון לתת לנוקמים |
| ז. לא תנאף | 7. מיוזות בדיבור, במעשים ובאורח החיים, למרות שכולם יודעים שאתה מאמין |
| ח. לא תגנוב | 8. רחמים עצמיים, חמדנות, קנאה על כך שאין לך מה שיש לאחרים |
| ט. לא תענה ברעך עד שקר (אל תשקר) | 9. בזוז זמןך במחשבות הבל |
| י. לא תחמוד | 10. צביעות, אתה מתנהג בבית אחרת משאתה מתנהג בבית הספר |



הקשר בין האדם
לאלוהים

הקשר בין האדם
לחברו

לא יהיה לכם
אלוהים אחרים על
פני

לא תעשה לך פסל...
כי אני ה' אלוהיך אל
קנא

לא תישא את שם
ה' אלוהיך לשווא

זכור את יום השבת
לקדשו

כבד את אביך ואת
אמך

לא תרצח

לא תנאף

לא תגנוב

. לא תענה ברעך
עד שקר

לא תחמוד